

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО
«22» жовтня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Чередник Діана Степанівна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси банківська справа та фондовий ринок,
Журналістика

Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd

Навчальна дисципліна Хімія

Вид заняття лекція

Тема заняття Класифікація вуглеводнів. Алкани. Загальна формула алканів, структурна
ізомерія, систематична номенклатура. Хімічні властивості алканів. Демонстрації.

3. Відношення насичених вуглеводнів до лугів, кислот.

Дата 22.10.2025 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрита лекція, присвячена темі “Класифікація вуглеводнів. Алкани. Загальна формула алканів, структурна ізомерія, систематична номенклатура. Хімічні властивості алканів”, була проведена на високому науково-методичному рівні і засвідчила глибоку фахову підготовку викладача, вміння поєднувати теоретичний матеріал із практичними аспектами хімії органічних сполук.

У вступній частині лектор логічно і послідовно окреслив місце та значення теми у курсі органічної хімії, наголосивши на важливості знань про будову та властивості вуглеводнів для розуміння закономірностей органічних реакцій, нафтохімічного виробництва й екологічних аспектів використання вуглеводнів.

Основна частина лекції була побудована системно: спершу викладач розглянув класифікацію вуглеводнів, охарактеризувавши насичені, ненасичені та ароматичні сполуки. Особлива увага була приділена алканам як представникам насичених вуглеводнів – їхній загальній формулі (C_nH_{2n+2}), особливостям валентності атомів Карбону та типам хімічних зв'язків.

Детально було розкрито питання структурної ізомерії, наведено приклади ізомерів бутану та пентану, пояснено вплив будови молекули на фізичні властивості речовин. Висвітлюючи систематичну номенклатуру алканів, викладач продемонстрував алгоритм утворення назв за міжнародною системою IUPAC, що сприяло кращому засвоєнню матеріалу студентами.

Високу пізнавальну цінність мала частина лекції, присвячена хімічним властивостям алканів. Лектор на конкретних прикладах продемонстрував реакції горіння, галогенування, крекінгу, а також звернув увагу на відношення насичених вуглеводнів до лугів і кислот, наголошуючи на їхній хімічній інертності внаслідок наявності лише σ -зв'язків.

Під час лекції було використано наочні матеріали та демонстраційні експерименти, зокрема показ зразків вуглеводнів і моделей молекул. Ці демонстрації значно підвищили наукову переконливість і практичну спрямованість заняття, сприяли активізації пізнавальної діяльності студентів.

Методично лекція вирізнялася чіткою структурою, логічною послідовністю викладу, використанням міжпредметних зв'язків (з фізикою, екологією, технологією органічного синтезу). Мова викладача була науково точною, виразною і водночас доступною для студентської аудиторії.

У підсумковій частині лектор підвів логічні висновки щодо властивостей алканів, їхнього практичного значення та екологічних аспектів використання, що сприяло формуванню у студентів цілісного уявлення про тему та розвитку їхнього хімічного мислення.

Відкрита лекція на тему "Класифікація вуглеводнів. Алкани. Загальна формула алканів, структурна ізомерія, систематична номенклатура. Хімічні властивості алканів" проведена на високому науково-методичному рівні, відзначається логічною структурою, сучасним дидактичним підходом, наочністю та інтеграцією теорії з практикою. Лекція сприяла формуванню у студентів глибоких знань із органічної хімії, розвитку аналітичного мислення та зацікавленості предметом.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

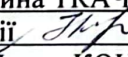
професійного ясність, чіткість і доступність викладення думок наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач  Ірина КОНЯШИНА

4. викладач  Олена ОСТАПЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «22» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від «__» ____ 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО